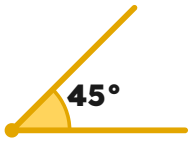
Aprendo los ángulos y las rectas

Guía para consultar. La parte pintada es la **abertura** del ángulo.

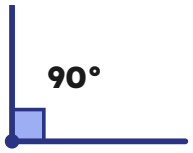
1 Tipos de ángulos



Agudo

Más cerrado que la esquina. Mide **menos de 90°**.

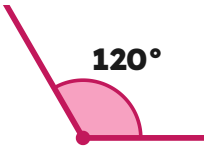
Ej.: Tijeras poco abiertas



Recto

Igual que la esquina. Mide **90°**.

Ej.: Esquina de la mesa



Obtuso

Más abierto que la esquina. Mide **más de 90°**.

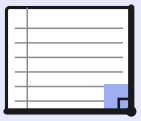
Ej.: Abanico abierto



Llano

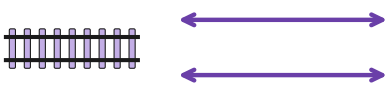
Sus lados forman **una línea recta**. Mide **180°**.

Ej.: Reloj a las 6:00



Truco: la esquina del cuaderno es un ángulo recto (90°). Ponla sobre el ángulo: **más cerrado** → agudo · **encaja justo** → recto · **más abierto** → obtuso. El cuadradito □ = **ángulo recto**.

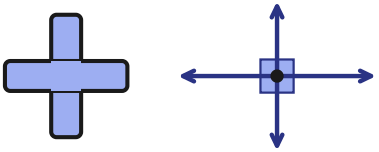
2 Tipos de rectas



Paralelas

Van una al lado de la otra y **nunca se cruzan**.

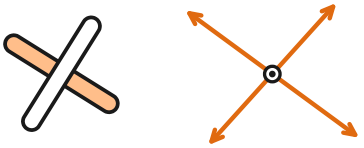
Ej.: Los rieles del tren



Perpendiculares

Se cruzan y forman **4 ángulos rectos** (90°).

Ej.: El signo de suma +



Secantes oblicuas

Se cruzan **inclinadas**, sin formar ángulos rectos.

Ej.: Dos palitos en diagonal

Secantes son las rectas que **se cruzan en un punto**. Las **perpendiculares también son secantes**, porque se cruzan formando **cuatro ángulos de 90°**.

3 Recta, semirrecta y segmento



Recta: No tiene principio ni fin.



Semirrecta: Empieza en A y no termina.



Segmento: Empieza en A y termina en B.

La **flecha** dice que la línea **sigue sin fin**. El **punto** • marca dónde **empieza o termina**.

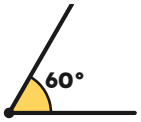
Día 1 · Tipos de ángulos

Ángulos y rectas · 10 ejercicios

Nombre: _____

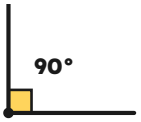
Fecha: _____ Bien: _____ de 10

1 ¿Qué tipo de ángulo es?



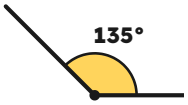
Es un ángulo _____

2 ¿Qué tipo de ángulo es?



Es un ángulo _____

3 ¿Qué tipo de ángulo es?



Es un ángulo _____

4 ¿Qué tipo de ángulo es?



Es un ángulo _____

5 Encierra con un círculo el **ángulo recto**.



a **b** **c**

6 Marca con una **X** el ángulo **más abierto**.



a **b** **c**

7 Completa la oración con **mayor** o **menor**:

Un ángulo agudo es _____ que un ángulo recto.

8 ¿Verdadero o falso? **Un ángulo obtuso mide más de 90° y menos de 180°.**

V **F**

9 A las **3:00**, las agujas del reloj forman un ángulo...



agudo | recto | obtuso | llano

10 Esta puerta está un poquito abierta (vista desde arriba). ¿Qué ángulo forma con la pared?



Es un ángulo _____

Día 2 · Ángulos a mi alrededor

Ángulos y rectas · 10 ejercicios

Nombre: _____

Fecha: _____ Bien: _____ de 10

11 A las **6:00**, las agujas forman un ángulo...



agudo | recto | obtuso | llano

12 A la **1:00**, las agujas forman un ángulo...



agudo | recto | obtuso | llano

13 A las **5:00**, las agujas forman un ángulo...



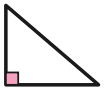
agudo | recto | obtuso | llano

14 ¿Cuántos **ángulos rectos** tiene un cuadrado?



Tiene _____ ángulos rectos.

15 Este triángulo tiene una esquina con □. ¿Cuántos ángulos rectos tiene?



Tiene _____ ángulo recto.

16 Une cada objeto con su ángulo.



Tijera • • recto



Mesa • • obtuso



Abanico • • agudo

17 Ordena del **más cerrado** al **más abierto**:
obtuso · agudo · llano · recto

_____

_____

18 Usa la **esquina de tu cuaderno** para dibujar aquí un **ángulo recto**. No olvides el □.

19 ¿Cuántos de estos ángulos son **agudos**?



a **b** **c** **d** **e**

Son _____ ángulos agudos.

20 Escribe qué tipo de ángulo es según su medida:

45° _____ **90°** _____

120° _____ **180°** _____

Día 3 · Las rectas

Ángulos y rectas · 10 ejercicios

Nombre: _____

Fecha: _____ Bien: _____ de 10

21 ¿Cómo son estas rectas?



paralelas | perpendiculares | secantes oblicuas

22 ¿Cómo son estas rectas?



paralelas | perpendiculares | secantes oblicuas

23 ¿Cómo son estas rectas?



paralelas | perpendiculares | secantes oblicuas

24 ¿Verdadero o falso? **Las rectas paralelas nunca se cruzan.**

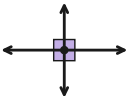


V | F

25 ¿Verdadero o falso? **Las rectas perpendiculares también son secantes.**

V | F

26 Dos rectas perpendiculares se cruzan. ¿Cuántos **ángulos rectos** forman?



Forman _____ ángulos rectos.

27 Escribe debajo: **recta**, **semirrecta** o **segmento**.

a) 

_____

b)  _____

c) 

_____

28 ¿En qué letra hay rectas **paralelas**? Enciérrala.

H T X

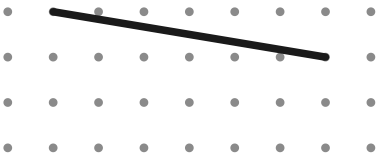
H T X

29 En la ventana, ¿cómo son las dos líneas del medio?



paralelas | perpendiculares | secantes oblicuas

30 Une los puntos con tu regla y dibuja una recta **paralela** a la recta negra.



Día 4 · Leo y dibujo la hora

El reloj · 10 ejercicios

Nombre: _____

Fecha: _____ Bien: _____ de 10



Recuerda: la aguja **corta (roja)** marca la **hora** y la **larga (azul)** los **minutos**. Cada número vale **5 minutos**: el 3 = 15 (y cuarto), el 6 = 30 (y media), el 9 = 45 (menos cuarto).

31 ¿Qué hora marca el reloj?



Son las _____

32 ¿Qué hora marca el reloj?



Son las _____

33 ¿Qué hora marca el reloj?



Son las _____

34 ¿Qué hora marca el reloj?



Son las _____

35 ¿Qué hora marca el reloj?



Son las _____

36 ¿Qué hora marca el reloj?



Son las _____

37 ¿Qué hora marca el reloj?



Son las _____

38 ¿Qué hora marca el reloj?



Son las _____

39 Dibuja las agujas para que marque las **8:00**.



40 Dibuja las agujas para que marque la **1:30**.



Día 5 · Horas y problemas

El reloj · 10 ejercicios

Nombre: _____

Fecha: _____ Bien: _____ de 10



Recuerda: la aguja **corta (roja)** marca la **hora** y la **larga (azul)** los **minutos**. Cada número vale **5 minutos**: el 3 = 15 (y cuarto), el 6 = 30 (y media), el 9 = 45 (menos cuarto).

41 Dibuja las agujas para que marque las **5:15**.



42 Dibuja las agujas para que marque las **12:45**.



43 Une cada hora con su reloj digital.

las tres y media	**7:45**
las ocho menos cuarto	**10:15**
las diez y cuarto	**3:30**

44 Completa:

1 hora = _____ minutos

media hora = _____ minutos

un cuarto de hora = _____ minutos

45 Escribe **a. m.** (mañana) o **p. m.** (tarde o noche):

Tomo desayuno a las 7:00 _____

Ceno a las 8:00 _____

Salgo del colegio a la 1:30 _____

46 La clase empieza a las **8:00** y dura **45 minutos**. ¿A qué hora termina?

La clase termina a las _____

47 Mateo salió de su casa a las **3:30** y llegó al parque a las **4:15**. ¿Cuántos minutos demoró?

Mateo demoró _____ minutos.

48 La película empieza a las **4:00** y dura **1 hora y 30 minutos**. ¿A qué hora termina?

La película termina a las _____

49 El reloj marca **2:50**. ¿Qué hora será dentro de **20 minutos**?



Serán las _____

50 Sara entra al colegio a las **7:45**. Tiene **3 horas** de clase y luego **30 minutos** de recreo. ¿A qué hora termina el recreo?

El recreo termina a las _____

Solucionario

Para el papá o la mamá. Corrige junto con él: que diga en voz alta cómo lo pensó.

Día 1 · Tipos de ángulos

1	agudo
2	recto
3	obtuso
4	llano
5	b
6	c
7	menor
8	V
9	recto
10	agudo

Día 2 · Ángulos a mi alrededor

11	llano
12	agudo
13	obtuso
14	4
15	1
16	tijera → agudo · mesa → recto · abanico → obtuso
17	agudo, recto, obtuso, llano
18	Una «L» como la esquina del cuaderno, con el □ en la esquina.
19	3 (a, c y e)
20	45° agudo · 90° recto · 120° obtuso · 180° llano

Día 3 · Las rectas

21	paralelas
22	perpendiculares
23	secantes oblicuas
24	V
25	V (se cruzan en un punto y forman 4 ángulos de 90°)
26	4
27	a) segmento · b) recta · c) semirrecta
28	H (en la T son perpendiculares; en la X, secantes oblicuas)
29	perpendiculares
30	Una recta con la misma inclinación que la negra, que no la toque nunca (por ejemplo, 2 filas de puntos más abajo).

Solucionario · reloj

También vale la respuesta escrita completa («Son las tres y media»).

Día 4 · Leo y dibujo la hora

31	3:00 · las tres en punto
32	7:30 · las siete y media
33	9:15 · las nueve y cuarto
34	4:45 · las cinco menos cuarto
35	10:20 · las diez y veinte
36	2:35 · las dos y treinta y cinco
37	11:50 · las doce menos diez
38	6:05 · las seis y cinco
39	 **8:00**: aguja corta en el 8; aguja larga en el 12.
40	 **1:30**: aguja corta entre el 1 y el 2; aguja larga en el 6.

Día 5 · Horas y problemas

41	 **5:15**: aguja corta entre el 5 y el 6; aguja larga en el 3.
42	 **12:45**: aguja corta entre el 12 y el 1; aguja larga en el 9.
43	tres y media → 3:30 · ocho menos cuarto → 7:45 · diez y cuarto → 10:15
44	60 · 30 · 15
45	a. m. · p. m. · p. m.
46	8:45 (8:00 + 45 min)
47	45 minutos (3:30 → 4:00 son 30 y 4:00 → 4:15 son 15)
48	5:30 (4:00 + 1 h = 5:00; + 30 min = 5:30)
49	3:10 (2:50 + 10 min = 3:00; + 10 min = 3:10)
50	11:15 (7:45 + 3 h = 10:45; + 30 min = 11:15). Es de dos pasos: primero las horas, luego los minutos.